

Lernarrangements zum Thema Waffenexporte und Rüstungsproduktion

Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtsstunde zum Thema

Lehrplanbezüge:

Politik/Gemeinschaftskunde Sek II: Verbreitung von Massenvernichtungswaffen, Politisches System der BRD (Parlamentarismus)

Einstieg	Vertiefung	Methoden	Schluss/Auswertung
<ul style="list-style-type: none"> • Kurzes Video zum Thema (hier z.B. Amnesty International: „Es gibt mehr Regeln für den Handel mit Bananen als mit Waffen“, http://www.amnesty.ch/de/themen/weitere/contolarms/dok/2012/video-s-waffenhandel) → Anschluss Themen hier z.B.: Kriegsflüchtlinge, Einfluss von Waffen auf die soziale und ökonomische Entwicklung von Staaten, geschlechtsspezifische 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassische Unterrichtseinheit mit Schulbuchmaterial, hier z.B. Doppelseite „Waffenhandel – Profit auf Kosten anderer?“, aus: Wirtschaftliche Globalisierung und internationale Beziehungen, Bamberg 2013, S. 96f. → weitere Themenfelder z.B. Kindersoldaten, aktuelle Entwicklung UN-Vertrag zum globalen Waffenhandel • Zusätzliche Infomaterialien, z.B. Rüstungsatlas → geeignet als Aufgabe, wenn die Rüstungsindustrie vor Ort eine Rolle spielt (Der unten stehende Film greift auch dieses Thema auf: Einstellung der Bevölkerung dazu, Arbeitsplatz-Standortfaktor ...) • Kontroverse Artikel zum Thema Rüstungsexporte in Konfliktländer, z.B. http://www.taz.de/!112924/, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro-Contra-Debatte • Meinungsspektrum (z.B. mit Ampelkarten) oder einfach mit Positionslinie • Positionenspiel/ Streitlinie • Podiumsdiskussion <p>(siehe dazu u.a. Methodenliste der Bundeszentrale für politische Bildung: http://www.bpb.de/shopp/lernen/thema-im-unterricht/36913/meth)</p>	<p>Z.B. Rückbezug zum Einstieg</p>

<p>Gewalt gegen Frauen und Mädchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kampagnenanalyse (z.B. Aktion Aufschrei – Stoppt den Waffenhandel!, www.aufschrei-waffenhandel.de) 	<p>http://www.zeit.de/2013/07/Syrien-FSA-Hilfe-EU/komplettansicht (Pro) oder gesamt/Kontra: http://www.zeit.de/politik/ausland/2013-02/Syrienkrieg-EU-Waffenembargo/komplettansicht Geeignete Methoden siehe rechts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoausschnitt zum Thema parlamentarische Kontrolle/Bundessicherheitsrat (BSR), hier z.B. http://www.ardmediathek.de/das-erste/reportage-dokumentation/tod-fuer-die-welt-waffen-aus-deutschland?documentId=14036274 (08:40-11:10) → Zentrale Information: Keine parlamentarische Kontrolle oder Rechenschaftspflicht des BSR gegenüber dem Parlament. Mögliche Aufgaben z.B.: Eine genehmigte Waffenlieferung nachverfolgen (Informationsquellen dazu: Rüstungsexportberichte der Regierung, Informationen der Bundesregierung für den Wirtschaftsausschuss des Bundestages ...), die Menschenrechtssituation sowie evtl. bestehende Konflikte in den betreffenden Ländern recherchieren, Waffenlieferungen auf einer Weltkarte einzeichnen) <p>Vertiefungsmöglichkeit außerhalb des üblichen Unterrichts: Exkursionen z.B. zum Militärhistorischen Museum in Dresden (http://www.mhmbw.de)</p>	<p>oden-kiste oder http://www.dialog-sowi.de/Didaktik.html)</p>	
---	---	---	--

Unterrichtsmaterialien und Lernmedien zum Thema Waffen und Rüstung

1. Amnesty International: Zehn Videos für Waffenkontrolle, Berlin 2013,
<http://www.amnesty.ch/de/themen/weitere/controlarms/dok/2012/videos-waffenhandel>
2. BANg (Jugendnetzwerk „Ban All Nukes generation“)/Projektkreis „Politische Bildung zu Atomwaffen“: Atomwaffen in Europa. Bildungsposter mit Beiblättern, o.O. o.J., <http://www.atomwaffena-z.info/atomwaffen-lernen/lernen/materialien/index.html>
3. Bundeszentrale für politische Bildung/Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen e.V./Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (Hrsg.): Krieg in den Medien. Ein multimediales Lernangebot für Schule und Jugendarbeit, Bonn 2010,
<http://www.bpb.de/gesellschaft/medien/130734/krieg-in-den-medien-dvd>
4. Aktion „Brot für die Welt“/Arbeitskreis Pädagogik/Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. (Hrsg.): Global lernen. Atomwaffen Ausgabe 1/2010, 12 S., Stuttgart 2010, http://www.friedenspaedagogik.de/service/zeitschrift_global_lernen,
http://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/2_Downloads/Jugend_und_Schule/Global_lernen/global-lernen_2010-1.pdf
5. IPPNW: 5-Minuten-Vorlesungen über Atomwaffen (Videos), Berlin 2010,
http://www.atomwaffena-z.info/atomwaffen_lernen/lernen/5-minuten-vorlesungen/index.html
6. Aktionsbündnis Landmine.de: Hände weg! Aktiv gegen Landminen und Streumunition, CD-ROM, Berlin 2005,
<http://www.landmine.de/materialdownloads/news-detailseite/article/haende-weg-aktiv-gegen-landminen-und-streumunitio.html>
7. Radio Bremen: Moral in der Rüstungsproduktion. Ist ein lukrativer Deal mit Rüstungsgütern verwerflich?, Sendung vom 13.03.2013,
http://www.radiobremen.de/nordwestradio/sendungen/nordwestradio_unterwegs/ruestungsproduktion100.html

Online-Portale

8. Bonn International Center of Conversion (BICC): Sicherheit, Rüstung und Entwicklung in Empfängerländern deutscher Rüstungsexporte, Bonn 2012, <http://www.bicc.de/ruestungsexport>
9. Bundeszentrale für politische Bildung: Informationsportal Krieg und Frieden, Bonn 2011, <http://sicherheitspolitik.bpb.de>
10. Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V.: Frieden sichern, Thema Abrüstung, Bonn 2012, <http://www.frieden-sichern.de/abruestung.html>