

Unterrichts-Einheit



Lernarrangements zum Thema Risiken für Soldaten im Einsatz

Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtseinheit

Lehrplanbezüge

Politik/Gemeinschaftskunde Sek II:

Auslandseinsätze der Bundeswehr, internationale Friedens- und Sicherheitspolitik

Psychologie:

Klinische Psychologie: Psychische Störungen (PTBS)

Aufgaben

1. Lest zum **Einstieg** die Schülerinformation zum Thema und klärt mögliche Fragen zu den einzelnen Szenarien.
2. **Fallgruppenarbeit:** Bildet Arbeitsgruppen zu den Szenarien 2, 3, 4 und 6 und macht mithilfe der untenstehenden Texte und Videos eine Recherche zu dem jeweiligen Szenario.
3. **Kurzreferate:** Gebt in einem knappen Überblick die wichtigsten Punkte eures Themas wieder und erläutert dabei z.B. die Häufigkeit des Vorkommens, Symptome, Ursachen und Bedeutung des Problems.
4. **Abschlussdiskussion:** Beurteilt vor dem Hintergrund der vorgestellten Szenarien die Risiken eines Auslandseinsatzes für Soldaten und Angehörige und erörtert, ob und inwieweit sich eure Sicht auf das Thema verändert hat.

Mögliche Hausaufgabe: Erstellt in Einzel- oder Gruppenarbeit ein – tatsächliches oder fiktives – Porträt eines betroffenen Soldaten oder eines seiner Angehörigen, indem ihr euch in die Einsatz- und Heimkehrsituation hineindenkt. Vielleicht kennt ihr auch in eurem persönlichen Umfeld jemanden, den ihr dazu befragen könnt.

Recherchetipps

Szenario 2)

- „**Krieg im Kopf**“, in: Tagesspiegel vom 3.7.2013, <http://www.tagesspiegel.de/politik/soldaten-nach-auslandseinsaetzen-krieg-im-kopf/8438118.html>
- „**Hätte ich doch nur einen Arm verloren**“, in: Die Zeit vom 9.11.2009, <http://www.zeit.de/2009/46/DOS-Trauma>
- „**Kriegsähnliche Zustände**“, in: fluter vom 18.5.2012, <http://www.fluter.de/de/111/aktuell/10432/>

Szenario 3)

- „**Schießt der Papa auch auf Menschen?**“, in: Die Zeit vom 18.7.2010, <http://www.zeit.de/2010/29/Afghanistan-Soldaten/komplettansicht>

Szenario 4)

- „**Verwundet in Afghanistan - zurück ins Leben**“, Deutsche Welle vom 19.4.2012, Video über einen körperlich und seelisch verletzten Afghanistan-Rückkehrer, <http://www.dw.de/absturz-nach-den-eins%C3%A4tzen/a-15874359> (5:24 Minuten)

Szenario 6)

- Kurzes Video über **die Kriegserfahrungen des jungen Irak-Veteranen Tom** (Englisch), http://www.whywar.at/veteranen_interview (3:20 Minuten)
- „**Absturz nach dem Einsatz**“, Deutsche Welle vom 23.5.2013, <http://www.dw.de/absturz-nach-den-eins%C3%A4tzen/a-15874359>

Lernmedien

Unterrichtseinheit und Aufgabenstellung beziehen sich auf die Schülerinformation und das Hintergrundmaterial „**Risiken und Nebenwirkungen eines Bundeswehreinsatzes im Kriegsgebiet**“ der Organisation „Internationale Ärzte für die Verhütung des Atomkrieges, Ärzte in sozialer Verantwortung e.V.“ (IPPNW): <http://friedensbildung-schule.de/medien/risiken-und-nebenwirkungen-eines-bundeswehreinsatzes-im-kriegsgebiet?destination=lernmedien>

Zum Weiterarbeiten

Bundeszentrale für politische Bildung: Leben als Soldat, Entscheidung im Unterricht Nr. 01/2009, Bonn 2009