

Empfehlenswerte Materialien für Friedensbildung

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer!

Das Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“ möchte Friedensbildung an Schulen stärken. Dazu haben wir Unterrichtsmaterial zu den Themen der Friedenspädagogik gesichtet, welches wir Ihnen hier vorstellen wollen.

Weitere Angebote des Projektes „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“ sind Information und Beratung zu

- dem Thema Bundeswehr und Schule
- Lehrmaterialien zur Friedensbildung in Schulen
- Qualifizierung von Lehrkräften und Referenten
- Vernetzung von Akteuren der Friedensbildung

Träger des Projekts:



EAK
EVANGELISCHE ARBEITSGEMEINSCHAFT
FÜR KRIEGSDIENSTVERWEIGERUNG
UND FRIEDEN
PROTESTANT ASSOCIATION
FOR CONSCIENTIOUS OBJECTION AND PEACE



Aktionsgemeinschaft
Dienst für den Frieden

Kooperationspartner des Projekts:

- ▶ pax christi
- ▶ Brot für die Welt - Evangelischer Entwicklungsdienst
- ▶ Konferenz für Friedensarbeit im Raum der EKD

Erläuterung zu den Kriterien des Bewertungsrasters

- **Inhaltlich-konzeptionelle Eignung:** Das Material hat einen stringenten Aufbau, die wesentlichen Aspekte des Themas werden behandelt, der „roten Faden“ ist klar erkennbar; das Thema wird mehrdimensional behandelt.
 - **Friedenspädagogische Eignung:** Die Darstellung bezieht sich auf friedensfördernde Werte wie Gewaltlosigkeit und Menschenrechte. Militäreinsätze werden kritisch reflektiert, Möglichkeiten und Beispiele ziviler Konfliktbearbeitung betont.
 - **Methodisch-didaktische Eignung:** Die Lernziele des Materials sind deutlich, das Material weist eine klare Kompetenzorientierung auf, der Kompetenzerwerb folgt den aktuellen didaktischen Prinzipien, das Material spricht unterschiedliche Lerntypen und -wege an.
 - **Nutzerfreundlichkeit:** Lehrer und Schüler können sich in dem Material gut orientieren, das Layout ist klar und übersichtlich.
-
- ▶ Dieses Kriterienraster hat Anregungen aufgenommen aus dem Materialkompass Verbraucherbildung 2011, Unterrichtsmaterialien zur Verbraucherbildung an Schulen (www.verbraucherbildung.de/materialkompass) und den Beurteilungskriterien von Unterrichtsmaterialien für das „Globale Lernen“ vom Welthaus Bielefeld, 2007.
 - ▶ Die Bewertung reicht von ungeeignet (ein Stern) bis fünf Sterne (sehr geeignet).
 - ▶ Gerne können Sie das ausführliche Kriterienraster bei uns anfordern (info@friedensbildung-schule.de).

Empfehlenswerte Unterrichtsmaterialien

Gesamtschule, Realschule, Gymnasium (Sek I, Sek II)

1. Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter im Unterricht Nr. 84.

Uli Jäger: Afghanistan kontrovers, Bonn 2010

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36509/afghanistan-kontrovers>

- | | |
|--|---|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: ***** |

2. Günther Gugel / Uli Jäger: Frieden. Kapitel aus dem Handbuch:

Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule, 31 S., Tübingen 2007

<http://www.peacexchange.eu/doc/friedenInternet.pdf>

- | | |
|--|---|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: ***** |

3. Günther Gugel / Uli Jäger: Konflikt. Kapitel aus dem Handbuch:

Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule, 27 S., Tübingen 2007

<http://www.peacexchange.eu/doc/051-080-konflikte.pdf>

- | | |
|--|---|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: ***** |

4. Günther Gugel / Uli Jäger: Gewalt. Kapitel aus dem Handbuch:

Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule, 32 S., Tübingen 2007

<http://www.peacexchange.eu/doc/gewaltInternet.pdf>

- | | |
|--|---|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: ***** |

5. philopraktisch: Unterrichtswerk für Philosophie in der Sekundarstufe I für Nordrhein-Westfalen, hrsg. von Jörg Peters, Bernd Rolf, Kapitel Völkergemeinschaft und Frieden, Verlag C.C. Buchner, S. 104-117, Bamberg 2008

http://www.ccbuchner.de/titel-13568_2_2/philopraktisch_6669.html

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

6. David Käbisch/Johannes Träger: Schwerter zu Pflugscharen. Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht, Verlagsanstalt Leipzig, 88 S., Leipzig 2011

http://www.eva-leipzig.de/product_info.php?info=p3022_Schwerter-zu-Pflugscharen.html

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | **** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | **** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | **** |

7. Bundeszentrale für politische Bildung/Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen e.V./Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (Hrsg.): Krieg in den Medien. Ein multimediales Lernangebot für Schule und Jugendarbeit, Bonn 2010

<http://www.bpb.de/gesellschaft/medien/130734/krieg-in-den-medien-dvd>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

8. Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter im Unterricht Nr. 61. Berthold Meyer: Friedenschancen im Nahen Osten?, Bonn 2007

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36623/friedenschancen-im-nahen-osten>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | **** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | **** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

9. Planet Schule: Wissenspool Nahostkonflikt. Internetangebot des Schulfernsehens von SWR und WDR, WDR 2009

<http://www.planet-schule.de/wissenspool/nahostkonflikt>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | **** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | **** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | **** |

10. Bayerischer Rundfunk: Friedensentwürfe der Philosophie, Autor: Michael Conradt, Sendung vom 09.01.2013 auf Bayern 2, Dauer ca. 23 min.,

<http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/ethik-und-philosophie/friedensentwuerfe-philosophie-krieg-dossier100.html>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | **** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

11. Bundeszentrale für politische Bildung/Deutsches Institut für Menschenrechte/Europarat (Hrsg.): Kompass. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit: Aktiv für Menschenrechte!, S. 67-71, Bern 2005

<http://kompass.humanrights.ch>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | **** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | **** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

12. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Krieg für Demokratie?, in: Was heißt hier Demokratie? Thema im Unterricht Extra, Arbeitsmappe, eine Seite (insg. 36 Schülerarbeitsblätter), Bonn 2012

<http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/148489/was-heisst-hier-demokratie>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

Grundschule

13. Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. / Schüler Helfen Leben (Hrsg.): Kinder machen Frieden. Materialien zum Sozialen Tag für die Grundschule. 24 S., Tübingen 2008

http://www.friedenspaedagogik.de/themen/frieden_machen_erfolgreiche_projekte_weltweit/schueler_helfen_leben_frieden_fuer_den_balkan__1/kinder_machen_frieden_materialien_zum_sozialen_tag_fuer_die_grundschule

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | ***** |

14. Margret Datz: Frieden unter uns, Bonn 2007

<http://www.lehrer-online.de/frieden.php>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | **** |

Für alle

15. Lernen, wie man Frieden macht. Pädagogisches Begleitprogramm zur Ausstellung „Peace Counts. Die Erfolge der Friedensmacher“, 44 S., Tübingen 2007

http://www.friedenspaedagogik.de/projekte/peace_counts_school/materialien

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | ***** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | **** |

16. Ziviler Friedensdienst (Hrsg.): Ein Rundgang durch die Ausstellung „Wir scheuen keine Konflikte“, 67 S., Bonn 2012

<http://www.ziviler-friedensdienst.org/de/beitrag/paedagogisches-material>

- | | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|------|
| ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: | ***** | ▶ Methodisch-didaktische Eignung: | **** |
| ▶ Friedenspädagogische Eignung: | ***** | ▶ Nutzerfreundlichkeit: | **** |

Weiterführende Informationen

- ▶ „Frieden will gelernt sein“ ist das Motto für Friedensbildung in Schulen. Die Website www.friedensbildung-schule.de stellt dafür vielfältige Unterstützungsangebote kostenfrei zur Verfügung.
- ▶ Wenn Sie Interesse an unserem **Newsletter** haben, können Sie ihn hier bestellen: info@friedensbildung-schule.de
- ▶ Ansprechpartner auch für alle weiteren Fragen ist Projektreferent Jonas Schäfer schaefer@friedensbildung-schule.de

In einigen Bundesländern gibt es **regionale Netzwerke** der Friedensbildung. Sie bieten Unterstützung für die Unterrichtsgestaltung an.

- Baden-Württemberg: www.ekiba.de/1025.php
- Nordrhein-Westfalen: www.friedensbildung-nrw.de
- Rheinland-Pfalz: www.netzwerk-friedensbildung-rlp.de
- Hessen: www.netzwerk-friedensbildung-hessen.de
- Sachsen: www.friedensbildung-sachsen.de

Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“

EAK & AGDF

Verein für Friedensarbeit im Raum der EKD

Endenicher Straße 41

D - 53115 Bonn

Tel.: 0228 / 24 999-27

Fax: 0228 / 24 999-20

www.friedensbildung-schule.de

info@friedensbildung-schule.de