



Aktuelle Stunde



Lernarrangements zum Thema Ukraine-Konflikt

Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtsstunde

Lehrplanbezüge

Politik/Gemeinschaftskunde Sek II: Alte und Neue Kriege/Asymmetrische Kriege, Internationale Beziehungen, Außen- und Sicherheitspolitik

Wirtschaft Sek II: Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Internationale Handelskonflikte

Phase	Inhalt	Methode	Medium
Einstieg (10 Minuten)	„EU verhängt Wirtschaftssanktionen gegen Russland“, Tagesthemen vom 29.07.2014, http://www.tagesschau.de/ausland/eu-sanktionen-104.html (Video, 02:21 Minuten)	Videoanalyse	Video
	Aufgabe Benennen Sie, welche Sanktionen verhängt wurden.	Tafelbild erstellen	Tafel
Vertiefung I (45 Minuten)	Texte 1) und 2) für alle	Textanalyse	Texte
	Zu Wirkungsweise und konkreten Maßnahmen der Sanktionen 1) „Wie Sanktionen sinnvoll wirken“, Süddeutsche Zeitung vom 19.03.2014, http://www.sueddeutsche.de/politik/massnahmen-gegen-russland-wie-sanktionen-sinnvoll-wirken-1.1916559 2) „Die Spur des Geldes: Vom Finanz-Kriege“, Spiegel online vom 04.08.2014, http://www.spiegel.de/wirtschaft/russland-putin-die-ukraine-und-sanktionen-kolumne-von-wolfgang-muenchau-a-984351.html Aufgabe Erörtern Sie die Wirksamkeit der beschlossenen Sanktionen (Einstieg, Text 2) vor dem Hintergrund der genannten Regeln (Text 1). Legen Sie den Fokus auf Forderungen der EU, Zielgruppe der Sanktionen, Kosten und Folgen für die EU und für Russland.	Tafelbild erweitern	Tafel
Vertiefung II (15 Minuten)	Zu den Interessen/Wahrnehmungen der einzelnen Akteure Aufteilung des Kurses in drei Gruppen, eine pro Akteur: 1) Perspektive der EU: EU-Wirtschaftssanktionen gegen Russland treten bald in Kraft, ARD-Hörfunk, 30.07.14, http://www.tagesschau.de/multimedia/audio/audio-2412.html (Audio 02:36 Minuten) 2) Perspektive Russlands: Reaktionen auf die	Tafelbild erweitern	Tafel

	<p>neuen Sanktionen, tagesschau24, 30.07.2014, http://www.tagesschau.de/ausland/eu-sanktionen-104.html (Video 02:49 Minuten)</p> <p>3) Perspektive der (deutschen) Wirtschaft: Folgen für die deutsche Wirtschaft nachtmagazin, 30.07.2014, http://www.tagesschau.de/wirtschaft/eu-sanktionen-russland-110.html (Video 02:03 Minuten)</p> <p>Aufgabe Benennen Sie die zentralen Motive und Interessen der einzelnen Akteure.</p>		
<p>Auswertung und Abschlussgespräch (20 Minuten)</p>	<p>Aufgabe Beurteilen Sie, wie aussichtsreich die verhängten Sanktionen unter Einbeziehung der zugrundeliegenden Wirkweisen (Vertiefung I) sowie der Interessen/Wahrnehmungen der zentralen Akteure (Vertiefung II) sind.</p>	Gruppendifkussion	

Vertiefungsmöglichkeit

Sanktionen als Mittel der Politik und Stellenwert der Diplomatie in der Konfliktbearbeitung:

- „Diplomatie statt Sanktionen wagen“, in: Süddeutsche Zeitung vom 07. Mai 2013, <http://www.sueddeutsche.de/politik/aussenpolitische-beziehungen-diplomatie-statt-sanktionen-wagen-1.1666944>;
- „Sanktionen weltweit“, Weltkarte auf: <http://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/sanktionen-und-embargos-weltkarte-aus-sicht-von-deutschland-a-982804.html>

Unterrichtsmaterialien und Lernmedien

zum Thema Konflikt in der Ukraine und Wirtschaftssanktionen

1. „Kommt nun der kalte Wirtschaftskrieg?“, Die Zeit vom 24.07.2014, <http://www.zeit.de/2014/31/sanktionen-russland-krieg-wirtschaft/komplettansicht>
2. „Auf dem Weg in den Handelskrieg?“, Die wichtigsten Fragen und Antworten, tagesschau online vom 29.07.2014, http://www.tagesschau.de/wirtschaft/eu-sanktionen-106~_origin-a3ee1741-c3c7-425d-acd0-c2ca79dc19e5.html
3. „EU-Sanktionen – Auswirkungen für Europas Wirtschaft“, Deutsche Welle online vom 06.08.2014, <http://www.dw.de/russlands-pr%C3%A4sident-putin-revanchiert-sich-f%C3%BCr-eu-sanktionen/a-17833596> (Video, 4:57 Min.)

4. Ein Überblick zu Hintergrund und Entwicklung des Konflikts sowie den Interessen der einzelnen Akteure: „Wer was will von der Ukraine“, Süddeutsche Zeitung online vom 05.03.2014, <http://www.sueddeutsche.de/politik/krim-krise-wer-was-will-von-der-ukraine-1.1904716>
5. Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Russland: Außenpolitik, Wertewandel und die Ostukraine, <http://www.bpb.de/internationales/europa/russland/188618/aussenpolitik-wertewandel-und-die-ostukraine-18-07-2014>
6. Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Ukraine: Ukraine-Analysen, <http://www.bpb.de/internationales/europa/ukraine>

Online-Portale

5. Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Russland: Außenpolitik, Wertewandel und die Ostukraine,

Impressum

Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr & Schule“:

Geschäftsstelle EAK & AGDF

Verein für Friedensarbeit im Raum der EKD

Endenicher Straße 41

53115 Bonn

Tel.: 0228 24999-0

Fax: 0228 24999-20

info@friedensbildung-schule.de

Titel-Grafik: www.gruene.de (CC-BY-SA 3.0)

Autorin: Sabine Klingelhöfer

Redakteur: Kai-Uwe Dosch, Projektreferent

dosch@friedensbildung-schule.de

V. i. S. d. P.: Jasmin Schwarz, Projektleiterin

schwarz@eak-online.de