



Aktuelle Stunde



Lernarrangements zum Thema Rassismus in den USA

Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtsstunde

Lehrplanbezüge

Englisch Sek II: Bürgerrechtsbewegung in den USA, Martin Luther King

Geschichte Sek II: Bürgerrechtsbewegung in den USA/Civil Rights Act, Sklaverei

Gemeinschaftskunde Sek II: Das politische System der USA

Phase	Inhalt	Methode	Medium
Einstieg (10 Minuten)	<p>„Amerikas offene Wunde. Rassismusdebatte in den USA“, ZDF heute journal vom 21.08.2014 auf: http://www.heute.de/buergerrechtlerin-hedy-epstein-im-interview-ueber-die-rassismusdebatte-in-den-usa-34601394.html (Video, 02:53 Minuten)</p> <p>Frage: Welche Ursachen für die Unruhen in Ferguson werden genannt?</p> <p>(Antwort: Soziale Ungleichheit/Ungerechtigkeit zwischen Weißen und Schwarzen (Bildung, Arbeitsmarkt), hohe Verbreitung von Waffen)</p>	<p>Impuls</p> <p>Videoanalyse, Tafelanschrieb</p>	<p>Videodatei</p> <p>Tafel</p>
Vertiefung I (20 Minuten)	<p>Analyse der aktuellen Situation und der genannten Ursachen der Unruhen, Aufteilung in mehrere Paare je Thema:</p> <p>1) Soziale Ungleichheit/Ungerechtigkeit Statistik-Grafiken „Der Rassismus ist messbar“, Zeit online vom 25.08.2014 auf: http://www.zeit.de/wirtschaft/2014-08/schwarze-usa-soziale-ungleichheit/komplettansicht</p> <p>2) Verbreitung von Waffen Statistik-Grafiken „Feuerwaffen in den USA“, statista vom 07.01.2013 (ohne Text), auf: http://de.statista.com/infografik/782/feuerwaffen-in-den-usa/</p> <p>Aufgabe: Interpretieren Sie die jeweiligen Statistiken und fassen Sie Ihre Schlüsse zusammen.</p>	<p>arbeitsteilige Partnerarbeit - Statistik- Interpretation</p>	<p>Statistik-Grafiken</p>
Vertiefung II (40 Minuten)	<p>Analyse der geschichtlichen Entwicklung Aufteilung in drei Gruppen, eine je Thema:</p> <p>1) „Zur Geschichte der Sklaverei in den USA“, http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/civil-rights-act-sklaverei-usa-ausschnitt-1-100.html (02:28 Minuten)</p> <p>2) „Erste Erfolge der Bürgerrechtsbewegung“, http://www.br.de/radio/bayern2/sendung</p>	<p>arbeitsteilige Gruppenarbeit - Audioanalyse</p>	<p>Audiodateien</p>

	<p>en/radiowissen/civil-rights-act-buergerrechtsbewegung-ausschnitt-2-100.html (01:54 Minuten)</p> <p>3) „Verabschiedung des Civil Rights Act und des Voting Rights Act“, http://www.br.de/radio/bayern2/sendung/en/radiowissen/civil-rights-act-voting-ausschnitt-3-100.html (05:22 Minuten)</p> <p>(Ausschnitte aus: „Der Civil Rights Act von 1964“, radioWissen, Bayerischer Rundfunk vom 30.06.2014)</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren Sie aus den Gruppen die wesentlichen Akteure, Motive und Entwicklungen des in der jeweiligen Audiodatei genannten Themas. • Erstellen Sie gemeinsam im Kurs eine knappe Chronik der genannten Entwicklungen als Tafelbild. 	Präsentation Tafelbild	Tafel
Auswertung und Abschlussgespräch (20 Minuten)	Frage: Beurteilen Sie: Was wurde seit dem Ende der Sklaverei für die Gleichstellung zwischen Schwarzen und Weißen in den USA erreicht? Wo sehen Sie noch Defizite, und was müsste sich noch ändern?	Gruppendiskussion	

Mögliches Tafelbild:

Chronik der Rassenbeziehungen in den USA

(Audio 1)

- Unabhängigkeitserklärung 1776
- Über 460.000 Sklaven zu diesem Zeitpunkt
- Formale Abschaffung der Sklaverei mit Ende des amerikanischen Bürgerkriegs (1861-1865)

(Audio 2)

- 1954: Urteil „Brown vs. Board of Education of Topeka“ durch den Obersten Gerichtshof → Rassentrennung an Schulen ist illegal
- 1957: „Little Rock Nine“: Präsident Eisenhower erzwingt die Öffnung einer Südstaaten-Schule für schwarze Schüler
- Ab den 1960er Jahren zunehmende Organisation der schwarzen Bürgerrechtsbewegung

(Audio 3)

- Juni 1963: Öffentliche Ansprache des Präsidenten John F. Kennedy, Gesetzesvorlage eines Bürgerrechtsgesetzes zur Abschaffung der Rassendiskriminierung
- 28. August 1963: Protestmarsch und Kundgebung der Bürgerrechtsbewegung für das neue Gesetz; Rede „I have a dream“ des Bürgerrechtlers Martin Luther King (1964: Friedensnobelpreis für Martin Luther King)
- 22. November 1963: Ermordung John F. Kennedy
- 2. Juli 1964: Inkrafttreten des „Civil Rights Act“: Verbot von Rassendiskriminierung in allen öffentlichen Einrichtungen der USA
- 1965: Verabschiedung des „Voting Rights Act“: Ungehinderte Ausübung des Wahlrechts für Minderheiten

Vertiefungsmöglichkeit

Filme über Martin Luther King und die US-amerikanische Bürgerrechtsbewegung in der Schulmediathek, <http://www.schulmediathek.tv/index.php?screen=dstore.video.listFlat&SearchText=martin+luther+king&submit=%A0>

Unterrichtsmaterialien und Lernmedien

zum Thema Rassismus in den USA

1. „Sie hatten einen Traum“, tageszeitung vom 24.08.2014, <http://www.taz.de/!144649>
2. „Apartheid in der Vorstadt“, Die Zeit vom 23.08.2014, <http://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2014-08/ferguson-michael-brown-rassismus/komplettansicht>
3. „Im Land der begrenzten Freiheit“, Frankfurter Rundschau vom 18.08.2014, <http://www.fr-online.de/meinung/ferguson-michael-brown-im-land-der-begrenzten-freiheit,1472602,28160010.html>
4. Infografik zu Martin Luther King und einer Übersicht zur Chancenverteilung zwischen Schwarzen und Weißen: „He Had A Dream“, Die Zeit vom 22.08.2013, <http://images.zeit.de/wissen/2013-08/s31-infografik-martin-luther-king.pdf>
5. „50 Jahre ‚I have a dream‘“, Bundeszentrale für politische Bildung vom 27.08.2013, <http://www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/167685/50-jahre-i-have-a-dream>
6. „50 Jahre Gleichberechtigung: Die Aufhebung der Rassentrennung in den USA“, Text und Audiobeitrag, Deutschlandfunk vom 02.07.2014, http://www.deutschlandfunk.de/50-jahre-gleichberechtigung-die-aufhebung-der.724.de.html?dram:article_id=290732

Online-Portale

7. Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier USA: Barack Obama und der Traum Martin Luther Kings, <http://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/10722/schwarzes-amerika>
8. Planet Wissen, Texte und Video zu Martin Luther King und der Bürgerrechtsbewegung, http://www.planet-wissen.de/politik_geschichte/persoenlichkeiten/martin_luther_king/buergerrechtsbewegung.jsp

Impressum

Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr & Schule“:

Geschäftsstelle EAK & AGDF

Verein für Friedensarbeit im Raum der EKD

Endenicher Straße 41

53115 Bonn

Tel.: 0228 24999-0

Fax: 0228 24999-20

info@friedensbildung-schule.de

Titelfoto: Wikimedia Commons (USMC)

Autorin: Sabine Klingelhöfer

Redakteur: Kai-Uwe Dosch, Projektreferent

dosch@friedensbildung-schule.de

V. i. S. d. P.: Jasmin Schwarz, Projektleiterin

schwarz@eak-online.de