



## Aktuelle Stunde



## Lernarrangements zum Thema Flüchtlings- und Asylpolitik

Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtsstunde

### Lehrplanbezüge

**Politik/Gemeinschaftskunde Sek II:**

Die Europäische Union (Innen- und Justizpolitik), Internationale Politik: Flucht und Migration, Internationale Wirtschaftsbeziehungen.

Weitere Fachbezüge möglich in Deutsch, Französisch, Ethik

# Einstieg

- **Video**  
Das Flüchtlingsdrama von Lampedusa, <http://future.arte.tv/de/thema/festung-europa#article-anchor-6871> (1:44 Min.), thematische Anknüpfungspunkte: Entwicklungsperspektiven der europäischen Asylpolitik, Grenzschutzagentur FRONTEX, Kontroverse: Europa als Festung oder Solidargemeinschaft?
- **Video**  
„Heute-Show“ vom 12.10.2013, Flüchtlinge: Tragödie von Lampedusa [www.youtube.com/watch?v=D7c17FAJBZ8](http://www.youtube.com/watch?v=D7c17FAJBZ8) (4 Min.)
- **Video**  
„Wohin mit den Flüchtlingen?“. Kurzer Abriss zu Bestimmungen, Problematik, Kritik und Historie der europäischen und deutschen Asyl- und Flüchtlingspolitik: [www.zeit.de/video/2013-06/2508059126001/asylpolitik-wohin-mit-den-fluechtlingen-zeit-redakteurin-andrea-boehm-ueber-die-eu-fluechtlingspolitik](http://www.zeit.de/video/2013-06/2508059126001/asylpolitik-wohin-mit-den-fluechtlingen-zeit-redakteurin-andrea-boehm-ueber-die-eu-fluechtlingspolitik) (6 Min.), thematische Anknüpfungspunkte u.a.: globale Flüchtlingsbewegungen, Asylgesetzgebung
- **Video**  
„Flucht übers Meer“, [www.kindernetz.de/aktuell/flucht/-/id=140846/nid=140846/did=298848/16h9bqy](http://www.kindernetz.de/aktuell/flucht/-/id=140846/nid=140846/did=298848/16h9bqy) (1:09 Min.) Für jüngere Schüler

# Vertiefung

- **Kurzfilme** „Mit offenen Karten“
  - ♦ „Migration – die Gründe“. Knapper, differenzierter Überblick über Formen, Wege und Ursachen von Migration und Flucht: [www.bpb.de/mediathek/73432/migration-die-gruende](http://www.bpb.de/mediathek/73432/migration-die-gruende) (11 Min.). Anschluss Themen: Klimaflüchtlinge, politische Flüchtlinge.
  - ♦ „Migration – die Politik der EU“. Überblick und kritische Analyse zu Geschichte und Bestimmungen der europäischen Einwanderungspolitik: [www.bpb.de/mediathek/73425/migration-die-politik-der-eu](http://www.bpb.de/mediathek/73425/migration-die-politik-der-eu) (11 Min.) Anschluss Themen: Harmonisierung der EU-Einwanderungspolitik, Asylgesetzgebung, FRONTEXZ
- **Video** „25 Jahre Pro Asyl – Gewissen lässt sich nicht abschieben“
  - ♦ Bilanz von 25 Jahren deutscher und europäischer Flüchtlingspolitik: Von der asyl- und ausländerfeindlichen Stimmung der 1980er und 90er Jahre über den sog. „Asylkompromiss“ bis zur heutigen europäischen Flüchtlingsabwehr durch die Grenzschutzagentur FRONTEX. [www.proasyl.de/de/themen/downloads/multimedia/pro-asyl-film-2011](http://www.proasyl.de/de/themen/downloads/multimedia/pro-asyl-film-2011) (12 Min.)
- **Laudatio** zur Verleihung des Aachener Friedenspreises an **Borderline Europe**: [www.borderline-europe.de/sites/default/files/pdf/AachenerFriedenspreis2012\\_Laudatio\\_Heribert\\_Prantl.pdf](http://www.borderline-europe.de/sites/default/files/pdf/AachenerFriedenspreis2012_Laudatio_Heribert_Prantl.pdf) Anschluss Themen: Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Protektionismus, EU-Flüchtlingspolitik
- **Artikel**: Drei Konzepte für eine humanere Aufnahmepolitik: [www.zeit.de/politik/deutschland/2013-10/neue-asylpolitik-fluechtlingspolitik-eu/komplettansicht](http://www.zeit.de/politik/deutschland/2013-10/neue-asylpolitik-fluechtlingspolitik-eu/komplettansicht)
  - ♦ Geeignete Methoden siehe unten
- **Video** „Festung Europa – Die Schuld der EU-Grenzwächter FRONTEX“  
ARD Monitor vom 17.10.2013 [www.youtube.com/watch?v=jW3IPR6KTm4](http://www.youtube.com/watch?v=jW3IPR6KTm4) (7:50 Min.)
- **Unterrichtseinheit** „Global lernen: Migration.“  
Arbeitsblätter und Hintergrundinformationen zum Thema (2/2011) [www.brot-fuer-die-welt.de/jugend-schule/brot-fuer-die-welt-im-unterricht/zeitschrift-global-lernen.html](http://www.brot-fuer-die-welt.de/jugend-schule/brot-fuer-die-welt-im-unterricht/zeitschrift-global-lernen.html)

- **Für mehrere Unterrichtsstunden (Deutsch- oder Politikunterricht):**
  - ♦ Janne Teller: „Krieg. Stell dir vor, er wäre hier“ (2011). Die dänische Autorin zeigt durch ein eindringliches Gedankenexperiment, was es bedeutet, ein Flüchtling zu sein. Konzept und Anregungen zur Behandlung des Buchs im Unterricht: [www.janne-teller-krieg.de/wp-content/uploads/2011/03/Unterrichtsmaterial\\_Krieg.pdf](http://www.janne-teller-krieg.de/wp-content/uploads/2011/03/Unterrichtsmaterial_Krieg.pdf) (Kl. 8-9)
  - ♦ Film „Die Piroge“, Senegal/Frankreich 2012. Der mit zahlreichen Preisen überhäufte Film erzählt

die Geschichte von 30 afrikanischen Flüchtlingen auf ihrer gefährlichen Bootsflucht nach Europa. Ab Kl. 10, Fächer: Französisch, Ethik, Politik. 90 Min. Infos und Verleih: Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit, [www.ezef.de](http://www.ezef.de)

- **Vertiefungsmöglichkeit außerhalb des üblichen Unterrichts:** Besuch des Deutschen Auswandererhauses in Bremerhaven, mit umfassenden Angeboten für Schulklassen: [www.dah-bremerhaven.de/bildung.php](http://www.dah-bremerhaven.de/bildung.php)

## Methoden

- **Lernplakate gestalten**
- **Formulieren eines Manifests** für neue Wege der EU-Flüchtlings- und Entwicklungspolitik
- **Referate** zu den verschiedenen Konzepten erarbeiten
- Für diese und weitere Methoden siehe u.a. Methodenliste der Bundeszentrale für politische Bildung: [www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste](http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste) oder [www.dialog-sowi.de/Didaktik.html](http://www.dialog-sowi.de/Didaktik.html)

## Unterrichtsmaterialien und Lernmedien

zum Thema Flucht und Migration

1. **Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V.:** Migration als Chance. Wie Zuwanderung menschliche Entwicklung stärken kann. Ein interaktives Medienprojekt mit Infotexten, Videos, animierte Karten und Interviews zum Thema Flucht und Migration, Bestellung der DVD über <http://menschliche-entwicklung-staerken.dgvn.de/index.php?id=662>
2. **UNHCR:** UNHCR entdecken, Video über den Flüchtlingsalltag: [www.ein-tag-in-einem-fluechtlingslager.org](http://www.ein-tag-in-einem-fluechtlingslager.org)
3. **UNHCR:** Onlinespiel „LastExitFlucht“, [www.lastexitflucht.org](http://www.lastexitflucht.org)
4. **Bundeszentrale für politische Bildung:** Dossier Migration, [www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration](http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration)
5. **Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V.:** Menschliche Entwicklung stärken. Migration, <http://menschliche-entwicklung-staerken.dgvn.de/bevoelkerung/migration/>
6. **Pro Asyl:** [www.proasyl.de](http://www.proasyl.de)
7. **Borderline Europe. Menschenrechte ohne Grenzen e.V.:** [www.borderline-europe.de](http://www.borderline-europe.de)

### Online-Portale