

## Lernarrangements zum Thema Syrien-Konflikt

### Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtsstunde zum Thema

#### Lehrplanbezüge:

Politik/Gemeinschaftskunde Sek II: Internationale Herausforderungen; Akteure und Strategien der internationalen Sicherheits- und Friedenspolitik

Einstieg	Vertiefung	Methoden	Schluss/Auswertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzes Video zum Thema (auch für jüngere Schüler: <a href="http://www.frieden-fragen.de/aktuelle_kriege/krieg_in_syrien/was_ist_los_in_syrie_n.html">http://www.frieden-fragen.de/aktuelle_kriege/krieg_in_syrien/was_ist_los_in_syrie_n.html</a> oder „Syrien-Konflikt einfach erklärt“: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=e_n4twVNov0">http://www.youtube.com/watch?v=e_n4twVNov0</a>) (Nur) für Sek II: <a href="http://www.ardmediathek.de/das-erste/mittagsmagazin/hintergruende-zum-buergerkrieg-in-syrien?documentId=15215234">http://www.ardmediathek.de/das-erste/mittagsmagazin/hintergruende-zum-buergerkrieg-in-syrien?documentId=15215234</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfliktanalyse:</b> Ursachen, Entwicklung, Akteure, Interessen, z.B.: <a href="http://www.welt.de/politik/ausland/article117154175/Das-Worst-Case-Dilemma-des-passiven-Westens.html">http://www.welt.de/politik/ausland/article117154175/Das-Worst-Case-Dilemma-des-passiven-Westens.html</a>, Anknüpfungspunkte z.B.: Sykes-Picot-Abkommen (Geschichte), Verbreitung und Einsatz von Massenvernichtungswaffen, Waffenlieferungen an die Rebellen; hier ein knappes Pro und Contra: <a href="http://www.zeit.de/2013/24/waffenlieferung-syrien-pro-contra/komplettansicht">http://www.zeit.de/2013/24/waffenlieferung-syrien-pro-contra/komplettansicht</a> Interaktive Karte: Wer will was in Syrien?: <a href="http://www.sueddeutsche.de/politik/buergerkrieg-in-syrien-fuers-gute-gewissen-ist-es-zu-spaet-1.1707917">http://www.sueddeutsche.de/politik/buergerkrieg-in-syrien-fuers-gute-gewissen-ist-es-zu-spaet-1.1707917</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Konflikte strukturiert analysieren: <a href="http://www.ccbuchner.de/musterseiten/detail/m73002_8.pdf">http://www.ccbuchner.de/musterseiten/detail/m73002_8.pdf</a>, aus: Wirtschaftliche Globalisierung und internationale Beziehungen, Bamberg 2013, S. 139.</li> </ul>	<p>Z.B. Rückbezug zum Einstieg</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Handlungsoptionen:</b> Was kann die internationale Gemeinschaft tun?<ol style="list-style-type: none"><li>1) Rolle der UNO: Konfligierende Prinzipien der UN-Charta: Wahrung des Weltfriedens contra Nichteinmischungsgebot/Souveränitätsprinzip der Staaten. UN-Charta: <a href="http://www.un.org/depts/german/un_charter/charta.pdf">http://www.un.org/depts/german/un_charter/charta.pdf</a>, hierzu bes. Präambel und Kapitel 1, Artikel 1 (1) und Artikel 2 (1)</li><li>2) Rolle des UN-Sicherheitsrats: Grafik und Basisinformationen: <a href="http://www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/48583/sicherheitsrat">http://www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/48583/sicherheitsrat</a> Anknüpfungspunkte z.B. Reformbedarf des UN-Sicherheitsrats: <a href="http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Friedenspolitik/VereinteNationen/ReformVN/ReformSR-Fragen_node.html">http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Friedenspolitik/VereinteNationen/ReformVN/ReformSR-Fragen_node.html</a></li></ol></li><li>• <b>Flüchtlingsproblematik:</b> Situation und Probleme im Nachbarstaat Libanon: <a href="http://www.dw.de/libanon-leidet-unter-der-last-syrischer-fluechtlinge/a-16893917">http://www.dw.de/libanon-leidet-unter-der-last-syrischer-fluechtlinge/a-16893917</a> Video über den Flüchtlingsalltag: <a href="http://www.ein-tag-im-fluechtlingslager.org/">http://www.ein-tag-im-fluechtlingslager.org/</a> Onlinespiel: <a href="http://www.lastexitflucht.org">http://www.lastexitflucht.org</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karikaturanalyse zur Rolle der UN im Syrien-Konflikt: Karikatur von Schwarwel: <a href="http://de.toonpool.com/cartoons/UN%20und%20Syrien_138790">http://de.toonpool.com/cartoons/UN%20und%20Syrien_138790</a></li></ul>	
--	--	--	--

	<p><b>Vertiefungsmöglichkeit</b> außerhalb des üblichen Unterrichts: Ausstellung missio-Truck: „Menschen auf der Flucht. Weltweit“  <a href="http://www.missiohilft.de/de/aktion/schutzengel/fuer-familien-in-not-weltweit/missio-truck/">(http://www.missiohilft.de/de/aktion/schutzengel/fuer-familien-in-not-weltweit/missio-truck/)</a></p>		
--	---	--	--

### Hintergrundinformationen, Lernmedien und Unterrichtsmaterialien zum Thema Syrien

1. Aus Politik und Zeitgeschichte (APUZ 8/2013): Syrien, <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/154951/syrien>
2. Friedenskooperative Bonn (Hrsg.): Der Syrienkonflikt. Aktualisiertes Dossier, <http://www.friedenskooperative.de/gifs/doss5as.pdf>
3. Deutschlandradio: Leben und Sterben in Syrien. Beobachtungen aus dem Alltag der Menschen im Bürgerkrieg, <http://www.dradio.de/dlf/sendungen/hintergrundpolitik/2101238/>
4. Die Vereinten Nationen: Wächter über Frieden und Sicherheit?, in: Wirtschaftliche Globalisierung und internationale Beziehungen, Bamberg 2013, S. 136-153, [http://www.ccbuchner.de/titel-15611\\_2\\_2/wirtschaftliche\\_globalisierung\\_und\\_internationale\\_beziehungen\\_73002.html](http://www.ccbuchner.de/titel-15611_2_2/wirtschaftliche_globalisierung_und_internationale_beziehungen_73002.html)
5. Bundeszentrale für politische Bildung: Dossier innerstaatliche Konflikte: Syrien, <http://www.bpb.de/internationales/weltweit/innerstaatliche-konflikte/54705/syrien> (November 2011)
6. Berghof Foundation / Friedenspädagogik Tübingen: Krieg in Syrien: [http://www.frieden-fragen.de/aktuelle\\_kriege/krieg\\_in\\_syrien.html](http://www.frieden-fragen.de/aktuelle_kriege/krieg_in_syrien.html) (auch für jüngere Schüler)